

Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения
Российской Федерации (ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра педиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« _____ » 20__ г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе

канд. мед. наук, доц.

_____ В.А. Типикин

« _____ » 20__ г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Педиатрия»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** - 144 академических часа (1 месяц).
- 3. Форма обучения:** очная.
- 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению детей и подростков **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности "Педиатрия"

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальностям «Педиатрия», «Общая Врачебная Практика».

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	144	58	6	7	72	УК1-3, ПК1-12
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	110	45	6	7	52	УК 1-3, ПК 1-12
	1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	3	3	2		1		УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
	3	Питание здоровых и больных детей и подростков	3	6	2			4	УК-1,2,3, ПК- 5-12
	4	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия	3	5	4			1	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9
	5	Физиология и патология новорожденных	3	14	6	1	1	6	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10
	6	Болезни органов дыхания	3	12	5	1	1	5	УК-1,2,3, ПК-5,6,7
	7	Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические болезни.	3	17	10	1		6	УК-1 ПК-1,2,4,5,9

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
	8	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	3	9	4			5	УК-1,2,3, ПК-5,6,8,9,11
	9	Болезни органов пищеварения	3	15	4	1		10	УК-1,2,3, ПК-5,6,8,9,11
	10	Болезни мочевыделительной системы	3	15	4	1	1	9	УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	11	Интенсивная терапия и реанимация	3	6	2		3	1	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,11
	13	Физиология и патология подростков.	3	8	2	1		5	УК-1,2,3, ПК-8,11
2	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	28	13			15	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
	12	Вопросы смежных дисциплин	3	16	4			12	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	16	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	12	9			3	УК-1,2,3, ПК-1,3,5,6,10,12
Итоговая аттестация			Э	6	-		-	6	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО				144	58	6	7	72	УК1-3, ПК1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Педиатрия"

Даты	1-7	8-14	15-21	22-28
Дни \ недели	1	2	3	4
Понедельник	ФД	СмД	СД	СД
Вторник	СД	СмД	СД	СД
Среда	СД	СмД	СД	СД
Четверг	СД	СмД	СД	СД
Пятница	СД	СмД	СД	СД
Суббота	СД	СД	СД	ИА
		СД		

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/6	6
СД	Специальные дисциплины	2 4,5/6	104
СмД	Смежные дисциплины	5,5/6	28
ИА	Итоговая аттестация	1/6	6
Итого		4	144

*ОСК входит в структуру

9. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 – конференцзал ГДП -(24 м²) - с возможностью подключения мультимедийного оборудования;	г. Пенза, пр. Победы, 95, ГБУЗ «Городская детская поликлиника», 2 этаж.
2	Учебная комната № 2 (18,4 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Учебная доска - Видеофильмы по темам (3) - DVD-обучающие кассеты (2) - Демонстрационный материал	г. Пенза, пр. Победы, 95, ГБУЗ «Городская детская поликлиника», 5 этаж.
2	Учебная комната № 3 (26 м²) - компьютер (1)- - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ, № 413
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
4.	Симуляционный класс института Манекены-тренажеры «Оживленная Анна-симулятор (1); ребенок. Фантом дыхания и наружного массажа сердца Ambu Man (1); Аппарат искусственной вентиляции легких (взрослый и детский) (1); Манекен для реанимации (Thorax) (1); Универсальная модель для трахеотомии (1); Фантом-система интубации (1); Тренажер микротрахеостомии (1); Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами(1); Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1); Набор тренажеров зондирования (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Тузов С.Л.	Зав. каф.	Педиатрия (ОВП)	к.м.н., доцент,	42	21	42
2	Каргашева Н.С.	Доцент	Педиатрия (ОВП)	к.м.н., доцент,	44	21	44
3	Котовский А.В.	Доцент	Педиатрия (УЗ-диагностика Ф-диагностика Эндоскопия)	к.м.н., доцент, высшая	18	10	18
4	Мусатова Л.А.	Доцент	Педиатрия (Инфекц. болезни Пульмонология)	к.м.н, доцент, первая	22	10	20

10. Литература:

Обязательная литература

1. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (Серия «Национальные руководства»).
2. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член-корр. РАМН В.В. Мороз. М.: Медицина, 2011: 517 с.
3. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Под ред. А.Г. Мирошниченко, В.М. Шайтор. СПб.: Невский Диалект, БХВ-Петербург, 2005: 128 с.
4. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция лёгких. М.: Медицина, 2004: 480 с.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442; N 26, ст.3446; 2013, N 27, ст.3459; ст.3477; N 30, ст.4038; N 39, ст.4883; N 48, ст.6165; N 52, ст.6951)

Заведующий кафедрой педиатрии,
к.м.н., доцент



С.Л. Тузов